

県立上尾高等学校 定時制課程 CAN-DO リスト

【卒業時目標】 英語を通じて、背景や相手の表情などを踏まえて、話し手や書き手の伝えたいことを的確に理解し、自分が伝えたいことを適切に伝えることができる。

「外国語表現の能力」

「外国語理解の能力」

	話すこと	書くこと	聞くこと	読むこと
終了時目標	身近な話題について論理的に考え、表現の方法を工夫しながら話したり書いたりすることができる。			
第4学年 履修科目 「英語表現 I」 (2単位)	<p>(能力記述文)</p> <ul style="list-style-type: none"> 自分のことについて即興でスピーチをすることができる。 発表されたものを聞いて、質問したり意見を述べたりすることができる。 <p>(評価方法)</p> <ul style="list-style-type: none"> スピーチ 活動の観察 	<p>(能力記述文)</p> <ul style="list-style-type: none"> 自分のことについて適切に書くことができる。 発表されたものを聞いてクラスメートと自分の共通点と相違点を整理して書くことができる。 <p>(評価方法)</p> <ul style="list-style-type: none"> 定期考査 ワークシート 	<p>(能力記述文)</p> <ul style="list-style-type: none"> クラスメートのスピーチを聞いて自分との共通点と相違点をとらえることができる。 <p>(評価方法)</p> <ul style="list-style-type: none"> ワークシート 	<p>(能力記述文)</p> <ul style="list-style-type: none"> クラスメートのスピーチの原稿を読んで、要点を的確にとらえることができる。 <p>(評価方法)</p> <ul style="list-style-type: none"> ワークシート
終了時目標	より複雑な英語を聞いたり読んだりして、話し手や書き手の意向を的確に理解するとともに、それに対して自分が伝えたいことを適切に伝えることができる。			
第3学年 履修科目 「コミュニケーション 英語II」 (3単位)	<p>(能力記述文)</p> <ul style="list-style-type: none"> 論点や根拠などを明確にしながら話すことができる。 コミュニケーション英語IIの教科書の本文を口頭で要約することができる。 <p>(評価方法)</p> <ul style="list-style-type: none"> 活動の観察 プレゼンテーション 	<p>(能力記述文)</p> <ul style="list-style-type: none"> コミュニケーション英語IIの教科書の本文を要約して書くことができる。 論点や根拠などを明確にしながら、英文を書くことができる。 <p>(評価方法)</p> <ul style="list-style-type: none"> 定期考査 ライティングテスト 	<p>(能力記述文)</p> <ul style="list-style-type: none"> コミュニケーション英語IIの教科書の音声聞いて、要点を的確にとらえることができる。 コミュニケーション英語IIの教科書の音声聞いて、未知の語を推測し、知識を活用しながら聞き取ることができる。 <p>(評価方法)</p> <ul style="list-style-type: none"> 定期考査 リスニングテスト 	<p>(能力記述文)</p> <ul style="list-style-type: none"> コミュニケーション英語IIの教科書の英文を精読し、要点を的確にとらえることができる。 音声に注意して、コミュニケーション英語IIの教科書の英文を暗唱することができる。 <p>(評価方法)</p> <ul style="list-style-type: none"> 定期考査 音読テスト

県立上尾高等学校 定時制課程 CAN-DO リスト

	話すこと	書くこと	聞くこと	読むこと
終了時目標	より複雑な英語を聞いたり読んだりして、話し手や書き手の意向を十分に理解するとともに、それに対して自分の考えをより簡潔に表現することができる。			
第2学年 履修科目 「コミュニケーション英語Ⅰ」 (2単位)	<p>(能力記述文)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・聞いたり読んだりしたことや経験したことに基づき、自分の考えについて話し合うことができる。 ・コミュニケーション英語Ⅰの教科書の内容を口頭で要約することができる。 <p>(評価方法)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・活動の観察 ・プレゼンテーション 	<p>(能力記述文)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・今までに経験してきたことを書いて、表現することができる。 ・コミュニケーション英語Ⅰの教科書の内容を要約してより簡潔に書くことができる。 <p>(評価方法)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ライティングテスト ・定期考査 	<p>(能力記述文)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・クラスメートの発表を聞いて、十分に理解することができる。 ・コミュニケーション英語Ⅰの教科書の音声を聞いて、情報や考えなどの要点を十分にとらえることができる。 <p>(評価方法)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・リスニングテスト ・定期考査 	<p>(能力記述文)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・コミュニケーション英語Ⅰの教科書の本文を読んで、十分に理解することができる。 (200字程度) ・リズム、抑揚、強勢、間など音声面に注意しながら暗唱することができる。 <p>(評価方法)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・定期考査 ・音読テスト
終了時目標	英語を聞いたり読んだりして話し手や書き手の意向を理解するとともに、それに対して自分の考えを表現することができる。			
第1学年 履修科目 「コミュニケーション英語Ⅰ」 (2単位)	<p>(能力記述文)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・過去の出来事について話すことができる。 ・視線や姿勢などに注意しながらスピーチをすることができる。 <p>(評価方法)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・活動の観察 ・スピーチ 	<p>(能力記述文)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・過去の出来事について書くことができる。 ・コミュニケーション英語Ⅰの教科書の内容を要約して書くことができる。 <p>(評価方法)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ライティングテスト ・定期考査 	<p>(能力記述文)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・コミュニケーション英語Ⅰの教科書の音声を聞いて、情報や考えの概要をとらえることができる。 ・クラスメートの発表を聞いて、概要を理解することができる。 <p>(評価方法)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・定期考査 ・リスニングテスト 	<p>(能力記述文)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・コミュニケーション英語Ⅰの教科書の本文を読んで、概ね理解することができる。 (100字程度) ・リズム、抑揚、強勢、間など音声面に注意しながら音読することができる。 <p>(評価方法)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・定期考査 ・音読テスト